

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS  
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

**CONVOCATORIA DEL V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN  
MATEMÁTICAS**

*“Hacia la generación de Oportunidades de Aprendizaje de Calidad y de una Enseñanza Efectiva de las Matemáticas Escolares y Universitarias”*

**Mayo 21,22,23 Y 24 del 2024**

**PRESENTACIÓN**

El **V Encuentro Internacional de Investigación e Innovación en Educación Matemática EIII+ED+MAT**, es un espacio académico que se propende por la reflexión y diálogo académico en torno a las prácticas, la Investigación e Innovación en la Educación Matemática. En esta versión se convoca a todos los actores en el campo de la educación matemática, para ofrecer aportes referidos al tema: *Generación de Oportunidades de Aprendizaje de Calidad y de una Enseñanza Efectiva de las Matemáticas Escolares y Universitarias*.

**OBJETIVO**

Generar espacios académicos para la investigación y reflexión en el campo de la Educación Matemática, donde estudiantes, docentes, investigadores y profesionales interesados por la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, intercambien conocimientos y experiencias logradas en las investigaciones y las prácticas del profesorado de matemáticas, dentro del ámbito local, nacional e internacional.

**DIRIGIDO A**

Investigadores en Educación Matemática, profesores de matemática, estudiantes de pregrado, posgrado, estudiantes de las normales, profesionales que orientan matemáticas en los diferentes niveles educativos y profesionales interesados.

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN Y LINEAMIENTOS

Las modalidades de participación al V **EIII+ED+MAT**, son las siguientes:

- i) Conferencista
- ii) Tallerista
- iii) Ponente
- iv) Asistente

La participación en las modalidades de conferencista y tallerista, corresponde a los expertos que el comité organizador *invitará*.

Los participantes en la modalidad de ponente, pueden hacerlo en dos categorías:

- i) *Reportes de Investigación (RI)*: incluye reportes sobre propuestas, investigaciones en curso o terminadas.
- ii) *Experiencias de Enseñanza (EE)*: corresponden a trabajos donde se reportan prácticas de enseñanza - aprendizaje en torno al desarrollo del pensamiento matemático, ya sea en el nivel de diseño (planificación) o implementadas. Estos trabajos serán presentados en el marco de la 2ª *Feria Didáctica*, en la cual cada trabajo dispondrá de un espacio (stand) en el que debe tener un **póster** que describa de manera sucinta los principales aspectos de la experiencia (como por ejemplo: propósitos, competencias, resultados de aprendizaje, metodología, materiales, impacto, referentes teórico y didácticos, etc). Así también se sugiere exponer las actividades y materiales didácticos empleados al interactuar con los asistentes.

Las ponencias deben ser enviadas con el resumen y extenso según la plantilla y orientaciones establecidas por la organización del evento, dentro de las cuales se destacan:

- El número máximo de participantes en la modalidad reporte de investigación es de tres (3).
- Las líneas temáticas para los ponentes (Reportes de investigación y Experiencias de enseñanza) deben estar relacionados con al menos uno de los siguientes ejes y subejos:

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>Subejos</b>
<b>Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas Escolares</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseñanza y aprendizaje de los números y la Aritmética</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje del Álgebra en los niveles secundario y terciario</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje del álgebra temprana</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje de la Medición</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje de la Estadística</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje de la Geometría</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje de la Probabilidad</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje del Cálculo</li> <li>● Educación Matemática en la Primera Infancia y Primaria.</li> </ul>
<b>Tendencias y perspectivas de la Educación Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Métodos y metodologías en la investigación en Educación Matemática</li> <li>● Alfabetización matemática</li> <li>● El papel de la historia de las matemáticas en la Educación Matemática</li> <li>● Matemáticas y creatividad; concursos matemáticos; desafío matemático</li> <li>● Razonamiento, argumentación y demostración en Educación Matemática</li> <li>● Investigación sobre la práctica en el aula de matemáticas en el nivel primario y secundario</li> <li>● Investigación y desarrollo de libros de texto y recursos para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas.</li> <li>● Investigación y desarrollo del currículo de matemáticas</li> <li>● Teorías en Educación Matemática</li> <li>● Investigación y desarrollo en evaluación en Educación Matemática.</li> <li>● Innovación en la Educación Matemática</li> <li>● Aspectos Socioemocionales y Afectivos y su relación con el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>● Evaluación Formativa.</li> </ul>
<b>Diseño de ambientes de aprendizaje y tareas Matemáticas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de tareas</li> <li>● Planteamiento y resolución de problemas en Educación Matemática</li> <li>● Problemas retadores</li> <li>● Tareas no rutinarias</li> </ul>

<p><b>Formación inicial de profesores de matemáticas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación inicial de profesores de matemáticas para el nivel infantil/primario</li> <li>● Formación inicial de profesores de matemáticas para el nivel secundario.</li> <li>● Formación de profesores de matemáticas en servicio y desarrollo profesional de profesores de matemáticas para el nivel secundario</li> <li>● Afectos, creencias e identidad de los profesores de matemáticas</li> <li>● Conocimiento y práctica de los formadores de profesores de matemáticas.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo del pensamiento matemático, competencias y procesos: didácticas específicas de cada pensamiento.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensamiento Numérico</li> <li>● Pensamiento Métrico</li> <li>● Pensamiento Espacial</li> <li>● Pensamiento Variacional</li> <li>● Pensamiento Aleatorio</li> <li>● Procesos y competencias</li> <li>● Planteamiento y Resolución de Problemas</li> <li>● Modelación Matemática</li> </ul>
<p><b>Educación STEM/ Matemáticas y educación interdisciplinaria.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El papel y el uso de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>● El papel y el uso de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en los niveles primaria y secundaria</li> <li>● El papel y el uso de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en el nivel superior.</li> <li>● Enseñanza y aprendizaje del pensamiento computacional</li> <li>● Visualización en la Educación Matemática</li> <li>● Aprendizaje basado en Proyectos</li> <li>● La inteligencia artificial en el campo de la educación matemática.</li> </ul>
<p><b>Equidad y Justicia Social en la Educación Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educación Matemática para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes de bajo rendimiento hasta estudiantes con discapacidades o dificultades de aprendizaje y personas con autismo o trastornos emocionales, auditivos o discapacidad visual, discapacidad intelectual o del desarrollo)</li> <li>● Educación Matemática en contextos rurales</li> <li>● Educación Matemática en contextos de escasos recursos.</li> <li>● Educación Inclusiva o Diversidad</li> <li>● Desarrollo profesional de profesores de matemáticas en formación y en servicio en Educación Matemática para estudiantes con necesidades especiales.</li> <li>● Investigación en Etnomatemáticas</li> </ul>

## ORIENTACIONES Y LINEAMIENTOS PARA PRESENTAR TRABAJOS

### Orientaciones generales para presentación de trabajos

Los trabajos en forma general para su escritura y organización, deben atender las siguientes orientaciones y orden:

- 1° Título: centrado, fuente Time New Roman, tamaño 12 en letras mayúscula sostenida, interlineado sencillo
- 2° Nombre de autores, email e institución de filiación de los autores
- 3° Indicar eje temático y subeje(s)
- 4° Indicar modalidad del trabajo: Co, Ta, RI o EE
- 5° Resumen (máximo 200 palabras): párrafo justificado e interlineado sencillo.
- 6° Palabras claves (mínimo 3 y máximo 5).
- 7° Resumen en extenso: párrafo justificado e interlineado sencillo; márgenes 2.5 cm. Extensión en dos (2) páginas incluyendo referencias bibliográficas.  
En el resumen extenso, debe abordarse el problema, objetivos, referentes teóricos, metodología, resultados y conclusiones (no aplica para las experiencias de enseñanza)
- 8° Referencias bibliográficas: según normas 7a edición

### **Orientaciones específicas para presentar Reportes de Investigación (RI) y Experiencias de Enseñanza (EE)**

Para presentar los RI y las EE además de las orientaciones generales, se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El trabajo se debe presentar en la respectiva plantilla y en un sólo archivo, el cual debe tener una extensión máxima de tres páginas tamaño carta.
- La primera página debe contener el título, información de autores, eje temático y subtema, resumen (ejecutivo) y palabras claves.
- La segunda y tercera página en el RI, corresponden al resumen extenso, el cual debe contener una breve introducción, los fundamentos teóricos y metodológicos, los principales resultados, conclusiones y las referencias bibliográficas que hayan sido citadas en el escrito que se presenta.

La segunda y tercera página en la EE, corresponde al resumen extenso, el cual debe describir los principales aspectos de la experiencia, entre los cuales se sugiere una breve justificación de la experiencia, los propósitos, objeto o concepto matemático, referentes Pedagógicos, Didácticos y de la Educación Matemática que se asumen, las metodología o estrategia de enseñanza, las actividades,

recursos didácticos, análisis de la experiencia (impacto y posibles mejoras), conclusiones y referentes bibliográficos.

### **Orientaciones sobre el tiempo para exposición y socialización:**

**Conferencias:** dispone de hasta 50 minutos para la presentación y 10 minutos para preguntas, las conferencias estarán a cargo de expertos invitados.

**Talleres:** tendrán un tiempo de tres (3) horas, distribuidas en dos sesiones, a cargo de expertos invitados. *Los asistentes deben inscribirse previamente* según disponibilidad de cupos.

**Reportes de investigación:** tienen asignado 20 minutos, distribuidos en 15 minutos para presentación y 5 minutos adicionales para preguntas y sugerencias.

**Experiencias de enseñanza:** la socialización de estos trabajos se realizará en el marco de la 2ª *Feria Didáctica*, y deben estar disponibles al público durante la jornada establecida (3 horas).

### **Orientaciones para la presentación de trabajos escritos (según archivos de plantillas)**

Para postular trabajos en las diferentes modalidades, deben enviarse los archivos en los formatos o plantillas del evento y atendiendo las condiciones de forma que se han orientado.

- Los archivos con la plantilla para presentar cada modalidad del trabajo son las siguientes:

**Plantilla Conferencias-Archivo:** archivo **PCo\_EIII ED MAT-2024-UdeS**

**Plantilla Reporte de investigación:** archivo **PRI\_EIIIED MAT-2024-UdeS**

**Plantilla Experiencia de enseñanza:** archivo **PEE-FD\_EIII ED MAT-2024-UdeS**

**Plantilla Taller:** archivo **PTa\_EIII ED MAT-2024-UdeS**

**Plantilla Póster:** archivo **PPos\_EIII ED MAT-2024-UdeS**

Todas las plantillas están disponibles en el sitio web del evento <https://www.unisucre.edu.co/eiiem/>

Para el envío de los trabajos se debe tener presente nombrar el archivo según la siguiente nomenclatura: *modalidad\_ primer apellido de cada autor\_ EIII ED MAT-2024-UdeS*

**Conferencia:** Co\_Rodríguez\_EIII ED MAT-2024-UdeS

**Taller:** Ta\_Rodríguez\_Díaz\_EIII ED MAT-2024

**Reporte de Investigación:** RI\_Pérez\_Jaramillo\_López\_EIIIED MAT-2024-UdeS

**Experiencia de Enseñanza:** EE\_Pérez\_Jaramillo\_López\_EIII ED MAT-2024

- Las evaluaciones de los trabajos postulados se harán mediante tres valoraciones:

i) Aceptado

ii) Aceptados con ajustes

iii) Trabajo no aceptado.

- La participación será certificada para cada uno de los asistentes las diferentes modalidades
- Los trabajos aceptados y socializados serán publicados en la memoria del evento.
- Los trabajos deben ser cargados mediante los siguientes enlaces, previo diligenciamiento de los campos donde se solicita información:

#### Ponencias:

*Reportes de investigación (RI)*

*Experiencias de Enseñanza (EE)*

- El comité académico encargado de la evaluación de los trabajos postulados, tendrá en cuenta para la revisión y valoración, criterios tales como: cumplimiento de las directrices para presentación en las plantillas; nivel de relación con los ejes temáticos; redacción y claridad del escrito; relevancia y pertinencia del trabajo.
- Las tres (3) *Experiencias de Enseñanza* con mejor evaluación en la *Feria Didáctica*, recibirán una mención especial por su participación.

### COSTOS DE INSCRIPCIÓN

CATEGORÍAS	P A G O			
	ORDINARIO		EXTRAORDINARIO	
	23 de enero - 17 de mayo		18 de mayo – 21 de mayo	
	ASISTENTE	PONENTE	ASISTENTE	PONENTE
<b>ESTUDIANTE DE PREGRADO UNISUCRE</b>	\$ 80.000	\$ 67.000	\$ 96.000	\$ 80.400
<b>ESTUDIANTE DE PREGRADO EXTERNOS Y NORMALISTAS</b>	\$ 100.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ 144.000
<b>EGRESADO DE UNISUCRE</b>	\$ 140.000	\$ 168.000	\$ 170.000	\$ 204.000
<b>PROFESIONAL EXTERNO</b>	\$ 160.000	\$ 192.000	\$ 200.000	\$ 240.000


Realizar pago por **PSE** según categoría

## PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

### GENERAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

1. Ingresa a la página <https://www.unisucre.edu.co>
2. Selecciona la opción **Estudiantes**
3. Selecciona la opción **SMA**
4. Selecciona la pestaña **Admisiones** y elige la opción **Inscripciones**
5. Selecciona la pestaña **Extensión**
6. Selecciona la opción **Congreso** y elige la categoría correspondiente de pago
7. Registra tu información y descarga el formulario de pago

### PAGO POR PSE

Después de generar el formulario siguiendo los pasos anteriores  puedes realizar tu pago por PSE de la siguiente manera:

1. Ingresa a la página <https://www.unisucre.edu.co>
2. Selecciona la opción **Estudiantes**
3. Selecciona la opción **SMA**
4. Selecciona la pestaña **Comprobantes**
5. Digita tu número de Identificación
6. Selecciona del menú la opción **Comprobantes**
7. Realiza tu pago por **PSE**

### LUEGO DE REALIZAR EL PAGO LEGALIZA TU INSCRIPCIÓN AQUÍ

Ponente: <https://forms.gle/QLH6uDXLv2aEKHDu7>

Asistente: <https://forms.gle/jyiw2eraAuBNu1cs8>

## FECHAS IMPORTANTES

ACTIVIDADES	FECHA
Lanzamiento del V EIII+ED+MAT	13 de febrero de 2024
Apertura de Convocatoria	19 de febrero de 2024
Recepción de Ponencias	Desde el 19 de febrero hasta el 10 de mayo de 2024
Respuesta de Aceptación de Ponencia	1 marzo al 18 de mayo de 2024
Cierre de Convocatoria para Asistente	22 de mayo 2024
Realización del evento <b><i>EIII+ED+MAT</i></b>	21, 22, 23 y 24 de mayo 2024

Para mayores informes: <https://www.unisucre.edu.co/eiiem/>