

V



“Hacia la generación de Oportunidades de Aprendizaje de Calidad y de una Enseñanza Efectiva de las Matemáticas Escolares y Universitarias”

2^a FERIA
DIDÁCTICA
Experiencias de enseñanza de las matemáticas



PROGRAMACIÓN



**DEL 21 AL 24
MAYO DE 2024**



Universidad de Sucre
INCLUYENTE, INTEGRADA Y PARTICIPATIVA



π
Dpto. de Matemáticas **PROPED** Grupo de investigación



Martes 21 de mayo 2024
AUDITORIO POMPEYO MOLINA
MODALIDAD VIRTUAL

Hora	Actividad
8:40 a.m. - 9:00 a.m.	Apertura de la sala en Google Meet
9:00 a.m. - 10:00 a.m.	CONFERENCIAS
	Apoyando el desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de las Matemáticas. Dr. Salvador Linares, Universidad de Alicante España. Link: https://meet.google.com/bbq-ndhq-pgk
10:10 a.m. - 10:30 a.m.	RECESO
10:30 a.m. - 11:30 a.m.	Desarrollo profesional de los profesores de matemáticas en el marco del enfoque ontosemiótico. Dr. Juan Díaz Godino Universidad de Granada España. Link: https://meet.google.com/btk-uzgo-nhh

Miércoles 22 de mayo 2024
AUDITORIO ACADEMIA SANDRA

Hora	ACTIVIDADES
7:00 a.m. 12:00 m	Inscripciones y entrega de materiales
8:00 a.m. 9:00 a.m.	Conferencia de Apertura N° 1: Tareas que favorecen el desarrollo de procesos de pensamiento al trabajar isometrías en el plano mediante teselas artísticas. Dra. Leonor Camargo Universidad Pedagógica Nacional - Colombia
9:00 a.m. 9:45 a.m.	ACTOS PROTOCOLARIOS DE APERTURA
9:45 a.m. 10:00 a.m.	RECESO
10:00 a.m. 11:00 a.m.	Conferencia de Apertura N° 2: De lo sencillo a lo complejo en matemáticas. Dr. Eduardo Mancera. Presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM). México
11:00 a.m. 11:45 a.m.	CONVERSATORIO: Hacia la generación de Oportunidades de Aprendizaje de Calidad y de una Enseñanza Efectiva de las Matemáticas Escolares y Universitarias. Dr. José Juárez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Mexico. Dr. Camilo Rodríguez Universidad de la Costa. Dr. Jhonny Villa Universidad de Antioquia. Dra. Sandra Rojas Universidad de Sucre. Moderador: Dr. (c). Juan Barboza. Relatora: Dra. (c). Mónica Parra.
11:45 a.m. 12:00 m	Presentación agenda del evento
12:00 m. 2:00 p.m.	RECESO

Miércoles 22 de mayo 2024
Universidad de Sucre

Hora	ACTIVIDADES			
Sesión 1. TALLERES TIPO A (Dos sesiones miércoles y jueves)				
2:00 p.m. 3:30 p.m.	<p>Estrategias cualitativas para investigar asuntos educativos en Educación Matemática Dra. Leonor Camargo Auditorio Pompeyo Molina Link de inscripción: https://forms.gle/kPdkEY2y9kSx6R2e9</p>	<p>Matemáticas sin fórmulas Dr. Eduardo Mancera Salón: G102 Link de inscripción: https://forms.gle/A CJVo7V8A4CkiZUZ8</p>	<p>Análisis Ontosemiótico de las conexiones matemáticas y etnomatemáticas en diversos conceptos matemáticos y contextos socioculturales Dr. Camilo Rodríguez Salón: B2 101 Link de inscripción: https://forms.gle/PuxRttBAJU3feAd59</p>	<p>Un enfoque didáctico del Programa Etnomatemáticas Dr. Armando Aroca Salón: G101 Link de inscripción: https://forms.gle/vNdIodZzLeNfcXWY6 CANCELADO</p>
	<p>Tareas de modelación para la clase de matemáticas Dr. Jhonny Villa Salón: B3 101 Link de inscripción: https://forms.gle/mRMXrbU4fyaaWkSV7</p>	<p>Ambientes de aprendizaje para el trabajo con estructuras aditivas y multiplicativas en la primera infancia Dr. Roberto Torres Salón: B3 102 Link de inscripción: https://forms.gle/6Xcz7Hvc7HdiTvLM8</p>	<p>¿Qué tan fácil es medir? La medición una autoridad con poca trascendencia en el aula de clases Dr.(c) Jaider Figueroa Salón: Génesis III - Bloque 3 Link de inscripción: https://forms.gle/3hJRo8mjmC6ADXC08</p>	<p>Revisiones de literatura en Educación Matemática Dra. Mónica Parra Salón: B3 203 Link de inscripción: https://forms.gle/acV8djTZpWYsHwKx7</p>

Miércoles 22 de mayo 2024
Universidad de Sucre

Hora	Actividad							
3:35 p.m. 4:35 p.m.	REPORTES DE INVESTIGACIÓN							
	Salón 1 Auditorio Pompeyo	Salón 2 Salón G102	Salón 3 B2 101	Salón 4 G101	Salón 5 B3 101	Salón 6 B3 102	Salón 7 Salón: B3 203	Salón 8 B2 104
	Reporte 1	Reporte 4	Reporte 7	Reporte 10	Reporte 13	Reporte 16	Reporte 19	Reporte 22
	Reporte 2	Reporte 5	Reporte 8	Reporte 11	Reporte 14	Reporte 17	Reporte 20	Reporte 23
	Reporte 3	Reporte 6	Reporte 9	Reporte 12	Reporte 15	Reporte 18	Reporte 21	Reporte 24
4:40 p.m. 5:40 p.m.	CONFERENCIAS PARALELAS							
	<p>Algunas fuentes de inspiración, lecturas y anécdotas que motivan la investigación en didáctica de las matemáticas</p> <p>Dr. José Juárez Auditorio Pompeyo</p>			<p>La importancia de crear un semillero de investigación en Educación Matemática</p> <p>Dr. Armando Aroca Salón: G101</p>			<p>Desarrollo y caracterización del pensamiento métrico desde una perspectiva multinivel</p> <p>Dr(c). Jaider Figueroa Salón: B3 203</p>	
	<p>Aires de familia entre las Conexiones matemáticas, Enfoque Ontosemiótico, Etnomatemática, Argumentación y STEAM: Casos de Networking of theories</p> <p>Dr. Camilo Rodríguez Nieto Salón: B2 101</p>				<p>La lúdica como propuesta didáctica en la enseñanza de las matemáticas e iniciativa para el desarrollo de proyectos de investigación del semillero Ciencia Fértil de la Universidad de Sucre</p> <p>Mg. Amalfi Flórez Salón: G102</p>			
5:40 p.m. 6:30 p.m.	Presentaciones Musicales Bloque 3							

Jueves 23 de mayo 2024

Hora	ACTIVIDADES			
	TALLERES TIPO B (una sesión)			
8:00 a.m. 10:00 a.m.	<p>El modelo 3uv en la enseñanza y la investigación del álgebra elemental Dr. José Juárez Auditorio Pompeyo Link de inscripción: https://forms.gle/qKoSFJwzNUJs1DeG8</p>	<p>El método Delphi en la investigación en Educación Matemática Dr. Osvaldo Rojas Salón: G101 Link de inscripción: https://forms.gle/kAbxgkeYc7bF3GpM8</p>	<p>La visualización como una estrategia para favorecer la resolución de problemas matemáticos Dr. Mauricio Penagos Salón: B3 203 Link de inscripción: https://forms.gle/NZ5YrPiavjhSbPd39</p>	<p>La planeación de la clase de matemáticas en el marco de educación Inclusiva Dr. Randy Zabaleta Salón: B3 101 Link de inscripción: https://forms.gle/eXReAXGrBzEdC6BY8</p>
	<p>Desarrollo del pensamiento algebraico temprano una mirada desde el diseño de tareas matemáticas argumentativas Dr. Jhonatan Cervantes Salón: B3 102 Link de inscripción: https://forms.gle/dXiUqBUbMiaN5mjm8</p>	<p>La IA y la investigación en matemáticas y Educación Matemáticas. Dr. Juan Nápoles Salón: G102 Link de inscripción: https://forms.gle/8RWWX8hsS7EeyxG7</p>	<p>Trascendiendo la matemática: desarrollo de competencias, pensamiento estratégico y conciencia metacognitiva Dr. Alberto Iriarte Salón: B4 202 Link de inscripción: https://forms.gle/AmHkhcWiGrbMeova6</p>	<p>Taller el títere como estrategia didáctica para la enseñanza de las matemáticas. Mg. Luis Manuel Mercado Salón: B2 101 Link de inscripción: https://forms.gle/VC3j5pS6gLyBGvFv6</p>
9:30 a.m. 12:00 m	Segunda Feria Didáctica Lugar: BLOQUE 5			
12:00 m. 2:00 p.m.	RECESO			

Jueves 23 de mayo 2024

Hora	ACTIVIDADES						
Sesión 2. TALLERES TIPO A (Dos sesiones miércoles y jueves)							
2:00 p.m. 3:30 p.m.	Estrategias cualitativas para investigar asuntos educativos en Educación Matemática Dr. Leonor Camargo Auditorio Pompeyo	Matemáticas sin fórmulas Dr. Eduardo Mancera Salón: G102	Análisis Ontosemiótico de las conexiones matemáticas y etnomatemáticas en diversos conceptos matemáticos y contextos socioculturales Dr. Camilo Rodríguez Salón: B2 101			Un enfoque didáctico del Programa Etnomatemáticas Dr. Armando Aroca Salón: G101	
	Tareas de modelación para la clase de matemáticas Dr. Jhonny Villa Salón: B3 101	Ambientes de aprendizaje para el trabajo con estructuras aditivas y multiplicativas en la primera infancia. Dr. Roberto Torres Salón: B3 102	¿Qué tan fácil es medir? La medición una autoridad con poca trascendencia en el aula de clases Dr.(c) Jaider Figueroa Salón: Génesis III Bloque 3			Revisiones de literatura en Educación Matemática Dra. Mónica Parra Salón: B3 203	
REPORTES DE INVESTIGACIÓN							
3:35 p.m. 4:35 p.m.	Salón Auditorio Pompeyo	Salón G102	Salón B2 101	Salón G101	Salón B3 101	Salón B3 102	Salón B3 203
	Reporte 1	Reporte 4	Reporte 7	Reporte 10	Reporte 13	Reporte 16	Reporte 19
	Reporte 2	Reporte 5	Reporte 8	Reporte 11	Reporte 14	Reporte 17	Reporte 20
	Reporte 3	Reporte 6	Reporte 9	Reporte 12	Reporte 15	Reporte 18	Reporte 21

Jueves 23 de mayo 2024

Hora	ACTIVIDADES		
4:40 p.m. 5:40 p.m.	CONFERENCIAS PARALELAS		
	Prácticas investigativas y de enseñanza en Educación Matemática en situaciones de emergencia y sus crisis Dra. Mónica Parra Salón: B3 101	Un modelo pedagógico inclusivo para la enseñanza aprendizaje de la resolución de problemas matemáticos en niños con TDAH en grado quinto de primaria Dr. Randy Zabaleta Auditorio Pompeyo Molina	Algunas operaciones básicas no convencionales en el desarrollo del pensamiento matemático Dr. Tulio Amaya de Armas Salón: B3 102
	Caracterización del pensamiento espacial en estudiantes de secundaria Dr. Osvaldo Rojas Salón: B3 203	Transformación de problemas en tareas de modelización matemática MsC. Jaime Andrés Camaño Salón: G 102	Una Aplicación Interesante de las Relaciones Binarias Dr. Mauricio Penagos Salón: B2 101
5:40 p.m. 6:30 p.m.	Presentaciones Musicales Bloque 3		

Viernes 24 de mayo 2024 AUDITORIO ACADEMIA SANDRA	
Hora	ACTIVIDADES
8:30 a.m. 9:30 a.m.	<p>Conferencia de Clausura: Modelación matemática e Interdisciplinariedad.</p> <p>Dr. Jhonny Villa Universidad de Antioquia.</p>
9:30 a.m. 9:45 a.m.	RECESO
9:45 a.m. 10:45 a.m.	<p>Conferencia de Clausura: La historia de la Matemática como recurso didáctico.</p> <p>Dr. Juan Nápoles Universidad del Nordeste Argentina</p>
11:00 a.m. 12:00 m.	<p>CLAUSURA DEL V ENCUENTRO Actos protocolarios</p> <p>Lanzamiento de la Olimpiadas Regionales de Matemáticas Escolares – ORME 22</p> <p>Premiación 2.ª Feria Didáctica: Experiencias de Enseñanzas.</p> <p>Palabras de cierre</p> <p>Anuncio del VI EIII+ED+MAT</p> <p>Acto cultural</p>

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

MIÉRCOLES 22 MAYO DE 2024: HORA 3:35 P.M.-4:35 P.M.

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón Auditorio Pompeyo Molina	1	LOS JUEGOS COMO POTENCIALIZADOR DEL APRENDIZAJE DE LA PROBABILIDAD DE UN ESTUDIANTE CON TDAH Autores: Deivis Haridson Pacheco Ramírez, Lia Diletta Bornacelli Silvera, Eddie Edison Rodriguez Bosio
	2	LAS MATEMÁTICAS DESDE OTROS OJOS Autoras: Lyda Constanza Mora Mendieta y Laura Valentina Morales Rocha
	3	ETNOMATEMÁTICAS EN EL AULA CON EL TROMPO DE TAPITAS Autores: Kamilo Andres Manchego Palacio, Yeidrys Yojana Utria Hernández, Armando Alex Aroca Araujo.
Salón G102	4	CONEXIONES ETNOMATEMÁTICAS EN EL ENRAYADO DE BICICLETA. Autores: Juan David De León García, Laurenth Daniela Hernández Martínez, Armando Alex Aroca Araujo
	5	FORTALECIENDO DE LAS HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES CON SÍNDROME DE ASPERGER MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS TRIANGULOS SEGÚN SUS ÁNGULOS Autores: María Ofelia Silva Carreño, Eddie Edinson Rodríguez Bossio
	6	ENTRE CAJAS Y BIGOTES: EXPERIENCIA DESDE LA ESTADÍSTICA CÍVICA. Autores: Nicol Stefany Ortiz Flórez, Juan Sebastian Luna Corredor

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B2 101	7	EL ARTE DE RECOLECTAR, MEDIR Y COMERCIALIZAR ALMEJAS EN BARRANQUILLA, ATLÁNTICO. Autores: Kevin Omar Garizabalo Martínez, Armando Alex Aroca Araujo
	8	CONEXIONES ETNOMATEMÁTICAS, UNA MIRADA DESDE EL APUNTALEAMIENTO DE UN CERCADO Autores: Ángel Gabriel Natera Bandera, Dayana Michell González Barón, Armando Aroca Araujo
	9	INVESTIGACIONES ESTADÍSTICAS EN EL AULA COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIAR LA ALFABETIZACIÓN. Autores: Daniel Andrés Guadir - Diego Díaz Enrique
Salón G101	10	ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO Y CONEXIONES ETNOMATEMÁTICAS: APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS RACIONALES EN ZONAS RURALES. Autor: Jesús Alfredo Sarmiento Coba
	11	EXPLORACIÓN DE LOS ESPACIOS DE TRABAJO GEOMÉTRICO PERSONAL DE ESTUDIANTES AL CONSTRUIR EL LUGAR GEOMÉTRICO DE LA ELIPSE MEDIANTE UNA GUÍA DIDÁCTICA Autores: Juan Ricardo Cabarcas Medina; Jadith Manuel Rodríguez Jimenez; Jonathan Alberto Cervantes Barraza
	12	CONTRIBUCIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE CUERPOS GEOMÉTRICOS (POLIEDROS) DESDE EL ENFOQUE DE AULAS HETEROGÉNEAS Autores: Marianela Cervantes Bolívar, Daygerlen Barrios Cantillo y Jonathan Cervantes Barraza

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B3 101	13	DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO ALGEBRAICO TEMPRANO: UNA PROPUESTA CON MATERIALES CONCRETO. Autores: Jeiner Antonio Cortina Gutiérrez, Maryi Luz Marengo Payares, Jonathan Cervantes Barraza
	14	FORTALECIMIENTO DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO MEDIANTE EL USO DE ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE 5 GRADO DE LA I. E. T. A. LAS PIEDRAS Autor: Leonard David Contreras Montes
	15	ANDAMIAJE PARA LA COMPRESIÓN CONCEPTUAL DE LAS FRACCIONES DESDE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA CRÍTICA EN ESTUDIANTES DE UN CONTEXTO RURAL. Autores: David Nelson Olarte Julio y Sandra Rojas Sevilla
Salón B3 102	16	OTRA MANERA DE GRAFICAR LA TANGENTE Y COTANGENTE. Autor: Eduin Segundo Peláez Cotera
	17	ANALISIS DE LAS REPRESENTACIONES SEMIÓTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE DE MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES. Autores: Valentina Caldera Roldán, Samir Funez Mercado y Lizeth Tatiana González Betancourt.
	18	LAS INVESTIGACIONES ESTADÍSTICAS EN EL AULA COMO UNA ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA EN UN AULA MULTIGRADO Autores: Jimena Andrea Bubu España - Camilo José Cabrera Echeverri - Diego Díaz Enríquez

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B3 203	19	SITUACIÓN CONTEXTUALIZADA DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR. Autores: Teovaldo García Romero; Ingris Patricia Trespalcacios Buelvas.
	20	OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE CON EL USO POSITIVO DEL ERROR EN LA FORMACION DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO. Autores: Sandra Rojas, Hugo Zapata, María Sierra
	21	CARACTERIZACIÓN DE LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS REALIZADAS POR UN FUTURO PROFESOR DE MATEMATICAS AL RESOLVER UN PROBLEMA DE APLICACIÓN SOBRE LA DERIVADA. Autoras: Natalia Carolina Otero Domínguez, Nayelis Dorjay Vega
Salón B2 104	22	CONOCIMIENTO DE FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES, AL RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS. Autores: Wilfredo Zapata Loaiza
	23	ANÁLISIS DE LAS PLANIFICACIONES DE CLASE DEL OBJETO FRACCIÓN PROPUESTOS POR LOS DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, UNIVERSIDAD DE SUCRE. Autores: Juana Arrieta Arrieta y Wendy Arrieta Padilla
	24	UN ANÁLISIS ONTOSEMIÓTICO DE LOS CONOCIMIENTOS, OBSTÁCULOS, DIFICULTADES Y ERRORES QUE EMERGEN EN LAS PRÁCTICAS DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS CUANDO PLANIFICAN LA ENSEÑANZA DE PERÍMETRO Y ÁREA. Autores: Cristian David Suarez Gomez, Johan David Baldovino Ramírez, Juan Barboza Rodríguez

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA 3:35 P.M. – 4:35 P.M.

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón Auditorio Pompeyo Molina	1	GENERALIZACIONES DE ALGUNOS NÚMEROS IRRACIONALES CUADRÁTICOS. Autores: Michael Alejandro Zambrano Prado – Lyda Constanza Mora Mendieta
	2	TANGRAM COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO EN BÁSICA PRIMARIA. Autores: Ingris Patricia Trespalacio Buelvas – Teovaldo Garcia Romero – Marlon De Jesus Rondón Meza
	3	ALGEBRAIC: UNA PLATAFORMA QUE CONTRIBUYE AL PENSAMIENTO VARIACIONAL PARA LOS EXÁMENES DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Autores: Víctor Mendigaño, Tania Plazas, William Jiménez
Salón G102	4	EL TRASFONDO SOCIAL DEL PENSAMIENTO MÉTRICO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA. Autores: Carlos Guillermo Hernández Contreras Jaider Albeiro Figueroa Flórez
	5	INCIDENCIA DEL DESARROLLO DE PENSAMIENTO MÉTRICO ESPACIAL EN FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS. Autores: Jairo Escorcía Mercado
	6	LABORATORIO DE MATEMÁTICAS: LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA MODELACIÓN MATEMÁTICA Autores: Jesús David Berrío Valbuena; Claudia Marcela Gordon Martínez; Adriana Lucía Iriarte Daza

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B2 101	7	COSTEMÁTICA: FRASES, DICHOS Y PALABRAS RELACIONADAS CON LAS MATEMÁTICAS EN LA COSTA CARIBE COLOMBIANA Autores: Santiago Rafael Pérez Machado, Landrut Jose Vargas Gutierrez, Armando Alex Aroca Araujo
	8	CONCEPTOS DE LIBRA: PERSPECTIVAS A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS ETNOMATEMÁTICO Autores: Moisés David Asís Mantilla, Mauricio García Angulo, Armando Alex Aroca Araujo
	9	CONEXIONES MATEMÁTICAS Y NEUROMATEMÁTICAS DESDE UNA VISIÓN ONTOSEMIÓTICA: UN CONTEXTO DE REFLEXIÓN SOBRE GEOMETRÍA Autores: Benilda María Cantillo-Rudas y Camilo Andrés Rodríguez-Nieto
Salón G101	10	ALGUNAS TENDENCIAS INVESTIGATIVAS FRENTE AL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN COLOMBIA Autor: Lorena María Quiroz Betancur
	11	DISEÑO DE UNA CARTILLA CON REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE DE FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS EN EL PRIMER SEMESTRE DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE Autores: Scarleth Malena Gómez Barboza, Jesús Miguel Román Ricardo, Sergio Antonio Sánchez Hernández
	12	CONSTRUCCIÓN Y USO DE HECHOS GEOMÉTRICOS MEDIANTE TAREAS EN EL SOFTWARE DGPA-COLOMBIA Autores: Sergio Andrés Caicedo Araque, Luis Ángel Pérez Fernández, Jorge Enrique Fiallo Leal

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B3 101	13	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE Autores: Wendy Paola Mejía Romero, Luís Carlos Fernández Caballero, Amalfi Flórez de la Ossa
	14	ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA A TRAVÉS DE LA MODELACIÓN DE SITUACIONES PROBLEMA DEL CONTEXTO RURAL DE ESTUDIANTES DE 9º DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIO DORIBEL TARRÁ Autores: Rosaura Albonis Celada, Ricardo Andrés Valencia Díaz, Amalfi Flórez de la Osa
	15	ACCESO EQUITATIVO A OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN ESTUDIANTES DE GRADO TERCERO EN UNA ESCUELA RURAL. Autores: Saray Carolina Carrillo Paternina, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana, Sandra Rojas Sevilla
Salón B3 102	16	CONEXIONES ETNOMATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL PEGADO DE CERÁMICAS QUE PERMITEN FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LAS FIGURAS PLANAS Autores: José Luis Lafaurie Sarabia, Angela Karelis Martínez Barranco
	17	DIAGNÓSTICO Y REFLEXIÓN: ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES EN ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Autores: Yeffer José Muñoz Diaz, Aura Lucía Manjarrés Calderón, Yésika Paola Rojas Sandoval
	18	APLICACIÓN DE LA ETNOMATEMÁTICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMETAS Autores: Anderson Gvette, Jessica Sanjuanelo

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

LUGAR	Nº	TÍTULO Y AUTOR
Salón B3 203	19	CONCEPCIONES DE EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS Autor: Cesar Vera Correa

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. – 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 1	<p>ELABORACIÓN DE COMETAS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS Y SUS CRITERIOS</p> <p>Enuar de Jesús Carrascal Teherán, Ever Alejandro Gil Martínez, Jorge Eliecer Acosta Solano</p>
MESA 2	<p>"EXPLORANDO LA TRIGONOMETRÍA DESDE EL TEODOLITO CASERO: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA MEDICIÓN DE ÁNGULOS, DISTANCIAS Y ALTURAS"</p> <p>Julieth Alejandra Zuluaga Rodríguez, Luna Perla Charris Ruiz, Orlando Julio Polo Montero</p>
MESA 3	<p>APRENDIENDO ARITMÉTICA MEDIANTE EL JUEGO SERPIENTES Y ESCALERAS</p> <p>Yesika Rojas Sandoval, Santiago Caro González, Lauren Chiquillo Arrieta</p>
MESA 4	<p>EL AULA INVERTIDA EN LA PROMOCION DE LA CULTURA ESTADISTICA</p> <p>María Teresa Castellanos Sánchez, Laura Gabriela Hernández Sanabria Carlos Hugo Pérez Rodríguez</p>
MESA 5	<p>CONSTRUYENDO EL TEOREMA DE PITÁGORAS UTILIZANDO GEOGEBRA</p> <p>Yuranis Paola Cantillo Hernández, Yesika Rojas Sandoval, Jonathan Alberto Cervantes Barraza</p>
MESA 6	<p>SUPERANDO OBSTÁCULOS MATEMÁTICOS: NATURALEZA ABSTRACTA DE LOS NÚMEROS IRRACIONALES Y EL CONCEPTO DEL INFINITO</p> <p>Yilmar Stiven Barreto Rodríguez, Valeria Ocoro Rebolledo Andrea Serna Rivera</p>

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. – 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 7	<p>CASOS DE FACTORIZACIÓN DE MANERA GEOMÉTRICA Danilo José Manjarres Pérez, Karen Lorena Salas Orozco Valentina Alexandra Pabón Suarez</p>
MESA 8	<p>CAZADORES DE PROPORCIONES Yesika Rojas Sandoval, Janna Saray Ferrer González Juan Manuel Manga Palmera</p>
MESA 9	<p>EL MUNDO CUATRIDIMENSIONAL, COMO HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA DE FIGURAS PLANAS. Yuliana Judith Domínguez Valencia, Jamer David Morillo Llerena</p>
MESA 10	<p>MATHEMATICAL FISHING NETS: UNA PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS DESDE EL ENTORNO PESQUERO. Marlon José Julio Hernández, Rosangela Noguera Gutiérrez, Luis Eduardo Payares Lugo.</p>
MESA 11	<p>EXPLORANDO ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DEL TANGRAM: UN ENFOQUE EN LA EDUCACIÓN BASADO EN JUEGOS" Jesús Daniel Acosta Pérez, María Camila Coronado Navarro María Alejandra Coronado Navarro</p>
MESA 12	<p>REFLEX GAME: UNA PROPUESTA PARA ANALIZAR ÁNGULOS CON LA REFLEXIÓN DE ESPEJOS DIEDROS. Ronaldo Rafael Olivero Acuña, Adriana Lucia Sarmiento Reales, José David Cabarcas Jiménez</p>

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. - 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 13	<p>CIFRAS CON FUTURO: CONSTRUYENDO BASES FINANCIERAS SÓLIDAS Zahara Flórez Banquez, Valeria Del Carmen Naranjo Aldana Mariana Vargas Arrieta</p>
MESA 14	<p>ESTRATEGIA EDUCATIVA MEDIADA POR TIC PARA FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO GEOMETRICO DE FIGURAS PLANAS CON ESTUDIANTES DE GRADO 3 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CAYETANO VÁZQUEZ Jean Carlos Contreras Blanco, Claudia Patricia Borda Galindo</p>
MESA 15	<p>EXPLORANDO LA FOCALIZACIÓN: ESPEJOS Y LA GEOMETRÍA DE LAS PARÁBOLAS Deiner Ocampo Medina, Alfonso Estrada Valencia Julio De Las Aguas Arrieta</p>
MESA 16	<p>INFLUENCIA DEL METODO DIDÁCTICO TANGRAM PARA RESOLVER OPERACIONES ADITIVAS CON FRACCIONES EN LOS ESTUDIANTES DE 7º GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MADRE AMALIA Aury Andrea Castillo Olivero, Brian Martinez Urango. Luis Alejandro Santo Gomez.</p>
MESA 17	<p>ESCULPIENDO MATEMÁTICAS: GEOGEBRA 3D COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE FIGURAS TRIDIMENSIONALES. Luis Mario Moreno Arroyo, Rey José Sierra Castro</p>
MESA 18	<p>AVENTURAS MATEMÁTICAS CON FIGURAS Y POLINOMIOS: SUMÉRGETE EN EL UNIVERSO DE LAS VARIABLES Verónica Isabel Orozco Pineda, Rosa Inés Bohórquez Coley</p>

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. - 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 19	<p>APRENDIZAJE DE LOS SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES MEDIADO POR ESTRATEGIAS DE GAMIFICACIÓN A ESTUDIANTES DE GRADO NOVENO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE SINCELEJO SUCRE. Adriana Castro Pineda, Andrés Felipe Flórez Agresott</p>
MESA 20	<p>DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE VISUALIZACIÓN DE LA CAJA DE POLINOMIOS PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA FACTORIZACIÓN Juan Diego Nieto Perdomo, Paula Andrea Aldana Castañeda</p>
MESA 21	<p>ESTUDIO DE CLASES UNA METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PROBABILIDAD DE EVENTOS ADITIVOS MEDIANTE LA REPRESENTACIÓN EN DIAGRAMAS DE VEEN PARA ESTUDIANTES DE 8° Rey José Sierra Castro, Fernando José Chamorro Torres</p>
MESA 22	<p>ARMANDO APRENDO FUNCIÓN EXPONENCIAL Michel Paola Arias Solano, Danna Arrieta Vasquez Leismy Del Carmen Serpa Abad</p>
MESA 23	<p>ESTUDIO DE CLASE UNA METODOLOGÍA PARA ABORDAR LAS MEDIDAS DE DISPERSIÓN EN ESTUDIANTES DE DECIMO GRADO (10°) Dariana Salgado Urbiñez Carolina Sánchez Aguado, Wilfran Andrés Quiñonez Quiñones</p>
MESA 24	<p>ÁNGULOS EN ACCIÓN: DESCUBRIENDO LA TRIGONOMETRÍA CON ÉL TEODOLITO CASERO Katerin Meza De La Rosa, Sergio Andrés Quiñonez Conde, Natalia Del Carmen Claro Gómez</p>

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. – 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 25	<p>ESTUDIO DE CLASE: UNA METODOLOGÍA PARA ABORDAR TABLAS DE FRECUENCIA EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO</p> <p>Jesús David Cuello Arroyo, Leandro Farid Jaraba Correa Karmen Rosa Vergara Gil</p>
MESA 26	<p>DE LO PLANO A LO TRIDIMENSIONAL: RAZONAMIENTO VISOESPACIAL EN EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO</p> <p>CARLOS MARIO CASTRO NAVARRO</p>
MESA 27	<p>EL BINGO COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA ESTIMULAR EL PENSAMIENTO NUMERICO.</p> <p>Elis Mileth Mendez Hernández, Wendy Vergara Petano Ana Rosa Herazo Contreras</p>
MESA 28	<p>IMPORTANCIA DE IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS QUE ESTIMULEN EL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN LOS NIÑOS DEL GRADO SEGUNDO Y TERCERO EN LA BÁSICA PRIMARIA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COROZAL.</p> <p>Joandrith Lorena Ortega Paternina, Brytanny Alexandra Tovar Morales</p>
MESA 29	<p>DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO A TRAVÉS DE LEGOS COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA BÁSICA PRIMARIA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COROZAL</p> <p>Balmaceda Díaz Jesús Vidal, Jiménez Pérez María Liz, Mercado Arrieta Osnayder</p>
MESA 30	<p>JUGANDO CON FORMAS Y MEDIDAS: EL IMPACTO DE LOS JUEGOS MANIPULABLES EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO</p> <p>Yurainys Isabel Domínguez Lázaro, Soranlly Martínez Videz</p>

EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA

JUEVES 23 MAYO DE 2024: HORA: 9:30 A.M. – 12:00 M.

LUGAR	TÍTULO Y AUTOR
MESA 31	<p>DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE VISUALIZACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE ÁREA Y PERÍMETRO UTILIZANDO EL TANGRAM CHINO. María de los Ángeles Rivera Zambrano, Dr. Mauricio Penagos Mag. Karen Tatiana Barreiro Másmela</p>
MESA 32	<p>EL TRATEMECH: UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS Jorge Luis Padilla Choperena</p>
MESA 33	<p>RESOLVIENDO PROBLEMAS DE ALTURAS: EL USO DEL GONIÓMETRO Y KAHOOT PARA APRENDER TRIGONOMETRÍA Albeiro José Mendoza Mendoza</p>
MESA 34	<p>EL PLANÍGRAFO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA ENSEÑAR EL PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS Estefany Díaz Cuello, María Lucía Contreras Román</p>
MESA 35	<p>CASOS DE FACTORIZACIÓN DE MANERA GEOMÉTRICA. Danilo José Manjarres Pérez, Karen Lorena Salas Orozco, Valentina Alexandra Pabón Suarez</p>
MESA 36	<p>EXPLORANDO CONEXIONES MATEMÁTICAS ENTRE ESTRUCTURAS SEMÁNTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ADITIVOS POR ESTUDIANTES DE GRADOS DIVERSOS Nelsi Farides Avila Rodriguez, Yuliana Anaya Aguilar.</p>