

**Programa de Gobierno
Universidad de Sucre
Periodo 2023 - 2025**

**Presentado por
Francisco José Montes Vergara
(MSc - MII)**

**Sincelejo
Sucre**

Febrero de 2022

Tabla de contenido

Introducción	3
1. Análisis de la Universidad de Sucre	4
1.1. Contexto población estudiantil	5
1.2. Contexto población docente	6
1.3. Investigación en la Universidad	8
1.4. Recursos aportados por la Gobernación de Sucre	9
2. Presentación de proyectos y estrategias	10
Bibliografía	10

Introducción

El presente documento tiene como objetivo presentar el programa de gobierno que se deberá desarrollar en la Universidad de Sucre durante el periodo 2022 – 2025. El éxito del programa depende del concurso de toda la comunidad académica incluyendo a los padres de familia y desde luego entidades como la Gobernación de Sucre, la Cámara de Comercio de Sincelejo pues es la entidad que cobija las diversas empresas privadas del Departamento en los diferentes sectores económicos. Es indispensable la participación y el apoyo de los entes nacionales como el Ministerio de Educación con el cual la Universidad en el periodo indicado le prestará toda la atención con el fin de alcanzar los mejores y más altos estándares de calidad. Se abrirán ventanas en el horizonte internacional con el propósito de lograr convenios para el intercambio de docentes, estudiantes y adelantar proyectos de investigación con la inclusión de empresas privadas que tengan cobertura tanto en el ámbito regional como en el nacional.

La Universidad de Sucre en este 2022 está cumpliendo 45 años. Inició como una institución con programas de carácter tecnológico y en el año 1994 adquirió el estatus de Universidad. Sin lugar a duda ha crecido tanto en su infraestructura física como en el capital humano y asimismo en los programas académicos que ofrece.

Ahora el reto que marcará el actual programa de gobierno y desde mi condición de Rector con el apoyo definitivo del Consejo Superior, el cuerpo administrativo, la planta de profesores y desde luego el estudiantado, es lograr culminar la acreditación institucional por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Han pasado varios años y aun no se concreta.

En estos momentos la acreditación es de vital importancia. En el 2019 existían 49 instituciones que con la calificación de alta calidad dentro de 137 con la categoría de universidad. Hoy, en el 2022, hay 82 universidades acreditadas dentro de 141. Estar en este grupo es un gran avance que le permitiría a la Universidad de Sucre abrir espacios en juntas o agremiaciones y con ello aportar en la estructuración de proyectos como también sería una característica con la que tendría la posibilidad de convenios internacionales, asociarse con grupos de investigación en diferentes categorías, desde luego generar mayor confianza en el sector y mayores ingresos con la prestación de servicios.

Desde estas páginas se expone un análisis de la Universidad, se hace un bosquejo de los proyectos de gestión y estrategias en busca de la excelencia académica, la investigación y la extensión. De igual manera se anexa un documento el cual contiene indicadores, lineamientos y estrategias que servirán de derrotero para lograr el programa de gobierno.

En este orden de ideas se plantean los siguientes objetivos para la Universidad: Disminuir el nivel de deserción, incrementar la planta docente, incrementar el nivel de formación de los docentes y los proyectos de investigación, ejecutar proyectos de impacto socioeconómico con carácter académico en el Departamento y conseguir recursos en el ámbito internacional para adelantar investigaciones.

1. Análisis de la Universidad de Sucre

De acuerdo con la información del Ministerio de Educación y la registrada en la página de la Universidad, la institución contaba en el 2019 con 36 programas. De los cuales 12 correspondían a pregrado al nivel profesional, siete en el grado tecnológico y seis licenciaturas. En cuanto a posgrados un doctorado, siete maestrías y tres especializaciones. Hoy en el 2022, cuenta con 28 programas ante el Consejo Nacional de Acreditación. En la página web la Universidad se exponen 17 pregrados de los cuales 13 son a nivel profesional, uno en la categoría de tecnología y tres licenciaturas. En cuanto a posgrados tiene dos doctorados, ocho maestrías y seis especializaciones. Con respecto a la acreditación de programas, hay seis acreditados de pregrado. Con respecto a grupos de investigación, actualmente hay 39. En categoría “A1” hay 1. En la “A” se encuentran 4. En B 10 y en la C existen 22.

El departamento de Sucre con 894 mil habitantes y una población de jóvenes entre los 15 y 24 años que llega a los 163 mil sólo tiene una representación en la Universidad de Sucre de 8.600 graduados contados desde el año 2001 al 2017. No obstante, entre el 2001 y el 2017 la Universidad tuvo una matrícula de 137 mil. El promedio de graduados en este tiempo es de 506 estudiantes. En el 2020 se graduaron 499 estudiantes. Estos datos tienen como fuente el Dane y el Ministerio de Educación Nacional. A todas luces, no se evidencia relación entre los matriculados, los egresados y tampoco con el potencial de jóvenes que habitan en el Departamento. Así las cosas, se observa una caída en el 2020 del número de graduados con respecto al promedio de los años anteriores.

Las anteriores cifras dejan ver diferentes anomalías. Alto nivel de deserción en la Universidad de Sucre. Poca motivación para ingresar a la educación superior como también se puede inferir bajas condiciones socioeconómicas agregándole el factor cultural que puede estar asociado con el estímulo por lograr estudios al nivel de la educación superior.

Por otro lado, es claro que el monto asignado del presupuesto desde la gobernación de Sucre para las actividades educativas representa una participación importante en cuanto a lo que se refiere al presupuesto que se le asigna al Departamento para cada vigencia fiscal.

Si bien se puede decir que los recursos son escasos, precisamente esta particularidad exige que se realice una asignación eficiente buscando obtener los mayores impactos con menos recursos. Esto asimismo obliga con ahínco la búsqueda de apoyos financieros e institucionales para darle solución tanto a los limitados dineros como también al poco estímulo en el campo académico que existe en el agregado de la población joven en Sucre.

Administración de empresas, ingeniería civil, derecho, biología y contaduría pública son los programas con el mayor número de estudiantes. En el nivel de formación de maestrías la Universidad reporta en los campos de educación, ciencias ambientales y salud pública. Esto indica que se debe profundizar en la investigación y ello seguramente servirá de impulso para el desarrollo.

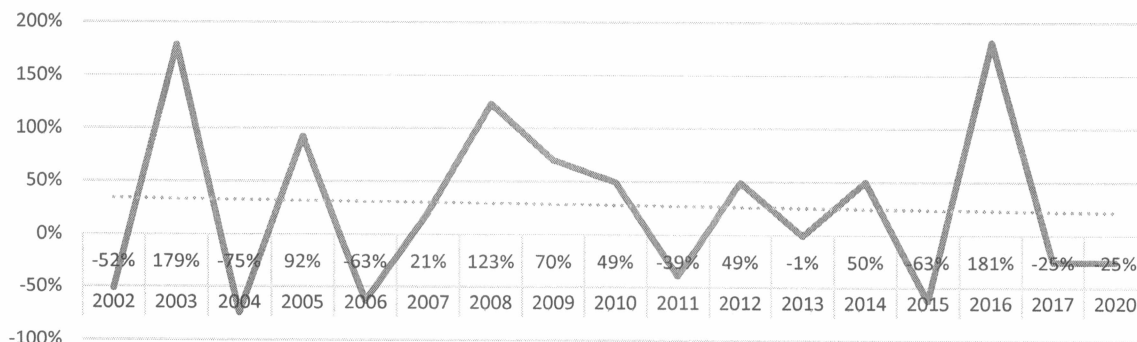
Bajo este contexto debe existir un trabajo muy de la mano entre la gobernación de Sucre y la Universidad. Es evidente que desde la Gobernación se asignan importantes recursos, pero no suficientes. Pero en la misma medida el impacto de la Universidad en el Departamento no es notorio.

1.1. Contexto población estudiantil

La población estudiantil se puede observar en los siguientes gráficos. Se evidencia la volatilidad de la población de graduados hasta el 2017 y la cantidad de matriculados entre el año 2000 y el 2013.

Gráfico 1

Variación graduados entre años



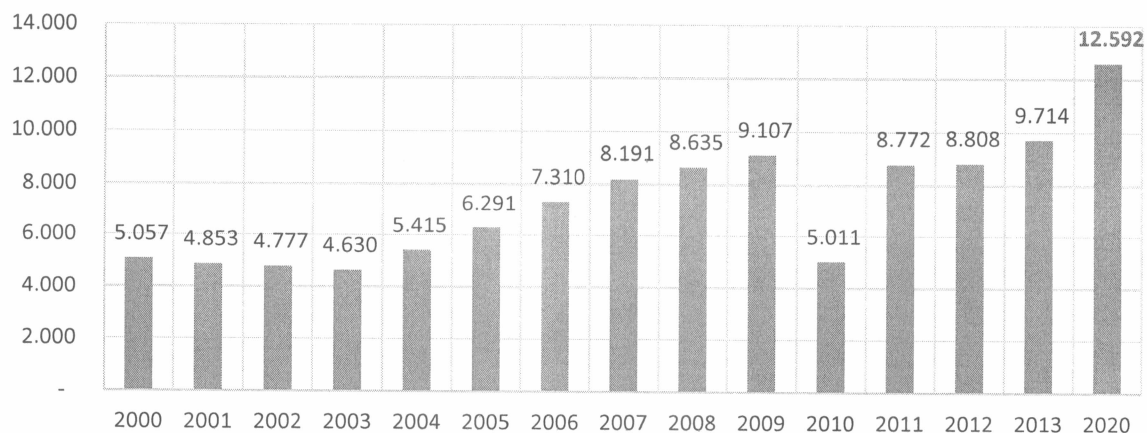
Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

En esta gráfica se observa años donde los picos de graduados son realmente sorprendentes. Pero asimismo se pueden ver periodos con caídas que contrarrestan el número de graduados. El resultado es una alta dispersión durante 15 años de universidad.

En las siguientes dos gráficas se observa en detalle la relación entre estudiantes matriculados de todas las cohortes en todos los programas y graduados bajo las mismas características. Mientras se puede ver que los matriculados han incrementado año a año, por su lado los graduados han disminuido.

Gráfico 2

Matriculados



Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

Se ha mantenido con una tendencia positiva los matriculados desde el año 2000. No obstante, en el 2010 se produjo una aparente caída la cual es necesario revisar. Adicionalmente, el valor de matriculados en el año 2020 nos indica que a disminuido la tasa de crecimiento toda vez que se observa que entre 2009 y 2010 el crecimiento ha sido mayor.

1.2. Contexto población docente

En cuanto a los docentes sin lugar a duda se ha ido incrementando el número entre los años 2007 y 2017. Por lo anterior es importante conocer un poco más en detalle la manera como se caracteriza esta población. Asimismo, actualizar al año 2021.

En cuanto al tipo de vinculación en la gráfica 4 se observa que los profesores de hora cátedra representan el mayor número. Le siguen los docentes que trabajan por tiempo indefinido que en otras palabras son los que se encuentran en nómina. Para el 2017 los profesores de cátedra llegaron a 706¹ y los de nómina 226².

Gráfico 3



Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

Considera la gráfica se puede ver en detalle los números que llegan a indicar que en la universidad a predominado en mayor medida los docentes de hora cátedra. En el 2007 estaban en la misma relación con respecto a los de nómina. No obstante, desde el 2008 el incremento de la hora cátedra ha sido más significativa. Sin embargo, es importante también observar la población docente ubicada en la categoría de término fijo toda vez que ha llegado a 298³ profesores como sucedió en el 2015. Pero para el 2017 bajó considerablemente y se incrementó tanto la nómina como la hora cátedra.

Tabla 1

Año	Profesores cátedra	Ocasional	Sin información	Término Fijo	Término Indefinido
2007	73			70	65
2008	415			65	149

¹ Suma de los dos semestres del correspondiente año.
² Ibid 1
³ Ibid 1

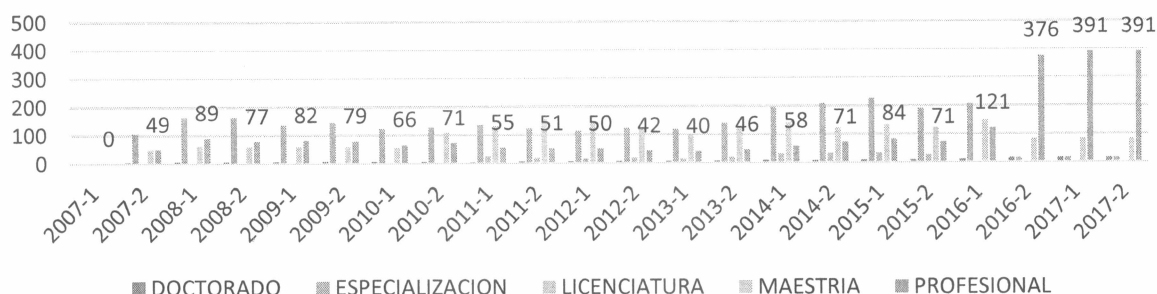
Año	Profesores catedra	Ocasional	Sin información	Término Fijo	Término Indefinido
2009	337			11	227
2010	259			84	220
2011	409			139	149
2012	355			124	156
2013	326			126	164
2014	552			111	214
2015	361			298	246
2016	427	114	199	124	113
2017	706			76	226

Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

En cuanto al nivel de formación de los docentes la categoría del nivel universitario es la que predomina en los años 2016 y 2017. En su orden le siguen el grado de maestría y especialización. Sin embargo, es pertinente decir que se presentó un cambio en la tendencia en el 2017 en razón a que se incrementó considerablemente los docentes con título universitario, pero disminuyeron los que ostentan maestrías.

Gráfico 4

Nivel de formación de los docentes por semestre



Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

En la siguiente tabla se resumen el número de docentes agregados por año.

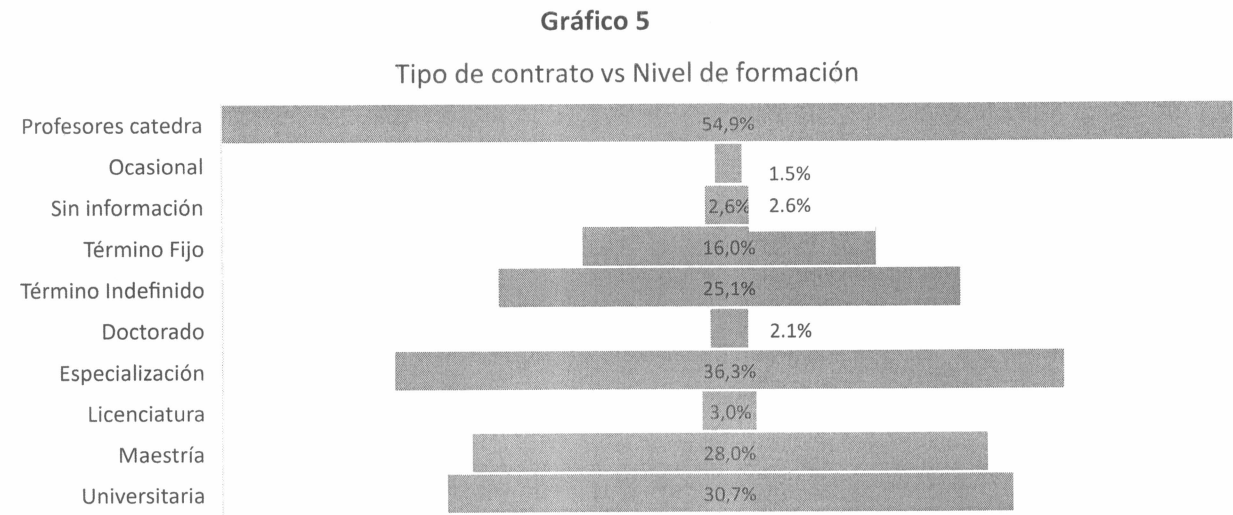
Tabla 2

Año	Doctorado	Especialización	Licenciatura	Maestría	Universitaria
2007	4	106	0	49	49
2008	12	328	0	123	166
2009	13	281	0	120	161
2010	11	249	0	166	137
2011	9	257	40	285	106
2012	11	238	31	263	92
2013	12	259	34	225	86
2014	15	405	63	265	129
2015	17	416	60	257	155
2016	25	222		233	497
2017	30	32		164	782

Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

En la tabla anterior se observa que la participación de docentes con maestría es significativa. Es un punto para resaltar. Pero es importante revisar con detenimiento la razón del incremento de los docentes con título universitario. Es muy posible que ello se deba al aumento de los docentes que prestan sus servicios por hora cátedra.

En resumen, se puede representar la participación de docente según nivel de formación y según tipo de vinculación. Se observa la correspondencia entre la hora cátedra y el nivel de formación de pregrado y especialización seguido por maestría.



Fuente: Ministerio de Educación. Elaboración propia.

1.3. Investigación en la Universidad

Los grupos de investigación es uno de los aspectos que se consideran a la hora de determinar la calidad de la oferta educativa de una universidad. Dentro de este indicador se mide el número de investigadores como también la cantidad de artículos publicados. La Universidad de Sucre cuenta con 39 grupos de investigación. Las líneas de investigación se enfocan en el área de las ciencias biológicas y del medio ambiente, como también en las matemáticas, la medicina y temas del agro.

Entre los grupos de investigación se pueden mencionar el de biotecnología vegetal, biología de microorganismos, ciencias médicas y farmacéuticas, reproducción y mejoramiento genético animal, gestión de la producción y la calidad organizacional, estadística, entre otros.

Entre los temas investigados se encuentran: evaluación de la estabilidad genética del ñame, distribución geográfica de la calidad composicional del queso costeño en el departamento de Sucre, análisis multivariado del Top of Mind en la industria de bebidas estimulantes naturales en Colombia, entre otros.

Los grupos de investigación están compuestos entre diez integrantes hasta una cantidad de cien miembros con formación académica que se encuentran en su gran mayoría en el grado de pregrado. Tres de los grupos tienen clasificación en la categoría A, diez en B y 22 en C. En este caso los integrantes con la formación de pregrado representan la mayor proporción.

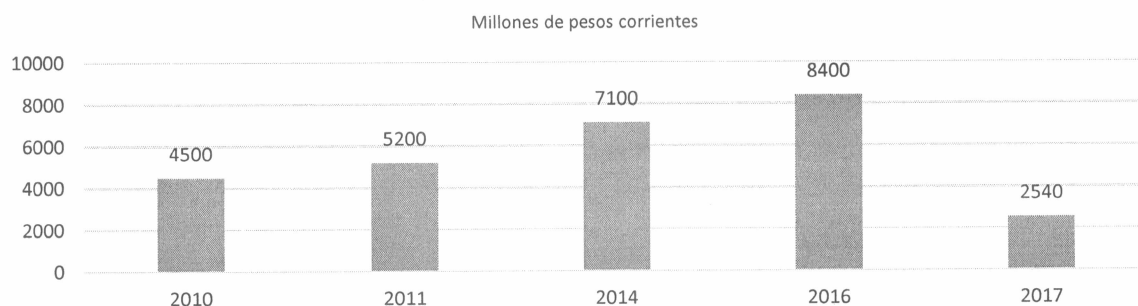
1.4. Recursos aportados por la Gobernación de Sucre

Como una entidad coequipera para la gestión de la Universidad es importante tener presente los recursos que llegan de la gobernación del Departamento. Ello más aun si este ente será un agente de relevancia en los proyectos que adelante la Universidad al nivel departamental. Asimismo, en razón al aporte por concepto de la estampilla. En la siguiente gráfica se observa el monto de recursos que se han ido asignando tanto por concepto de la estampilla como por recursos de la Gobernación.

Se observa una caída importante en el 2017. No obstante, en los años anteriores se presentó un incremento de los recursos en cada año. Dado lo anterior es indispensable tener la cifra del 2017 en observación pues no corresponde a la tendencia que venia presentando la Gobernación en los aportes. Así las cosas, si se toma el año 2016 como referencia y comparamos los 8.400 millones asignados con los 1.052 estudiantes graduados, equivale a una asignación per cápita de ocho millones de pesos por estudiante y por ello se puede decir que en cuanto a presupuesto la relación de correspondencia entre docentes y estudiantes es necesario reforzarla.

Gráfico 6

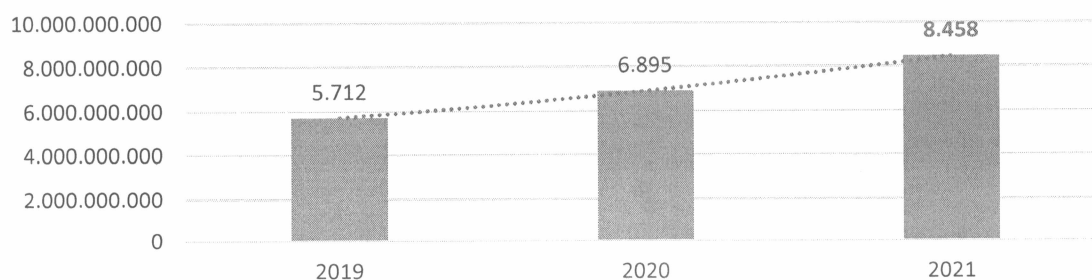
Recursos por concepto de estampilla - Unisucre



Fuente: Pagina web Gobernación de Sucre. Elaboración propia.

Gráfico 7

Estampilla Unisucre



Fuente: Reporte de Tesorería Gobernación de Sucre – Elaboración propia

La cifra para el 2021 es superior al resto de años. En este sentido se puede decir que es importante estrategias financieras para incrementar los recursos de ingresos para la Universidad de Sucre.

2. Presentación de proyectos y estrategias

Con base al anterior contexto se propone el siguiente escenario para el diseño y desarrollo del programa y los proyectos para ejecutar durante la vigencia 2022 – 2025 estará enfocado en la búsqueda del desarrollo de la Universidad. Asimismo, se focalizará la Institución en la acreditación institucional y la consolidación de dicho logro. Adicionalmente se adelantarán proyectos que busquen el impacto socioeconómico en el departamento de Sucre. De la mano se utilizarán indicadores que ya han sido construidos por el Ministerio de Educación toda vez que coinciden con los objetivos que tendrá la Universidad durante el siguiente periodo de la rectoría. Por lo anterior se observarán los criterios de calidad, logro y acceso como también de permanencia. Los proyectos por ejecutar se enmarcan en los siguientes programas:

1. Mas egresados menos deserción.
2. Consigue un doctorado con la Universidad de Sucre.
3. Trabaja y estudia con la Universidad de Sucre.
4. Ampliación de las fronteras de la Universidad más allá del Golfo del Morrosquillo.
5. Patenta proyectos y genera empleos.
6. Investiga y produce nuevas ideas.
7. Del pregrado a la especialización para llegar a la maestría y al doctorado.
8. Mas investigación más recursos.

Las estrategias para alcanzar los objetivos se enfocarán en un trabajo mancomunado de toda la comunidad académica y con cada uno de los entes gubernamentales. Pero adicionalmente se tocarán todas las puertas necesarias en el contexto nacional e internacional. Las estrategias para utilizar, con el propósito de lograr la ejecución del programa y los proyectos, se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Puertas abiertas en la Rectoría.
2. Dialogo permanente con entidades departamentales, nacionales e internacionales.
3. Reuniones permanentes con el Ministerio de Educación Nacional.
4. Rendición de informes al cuerpo docente y representante de estudiantes.
5. Ejecución de convenios con empresas públicas y privadas como también con universidades públicas y privadas.
6. Intercambio de docentes con universidades en el ámbito nacional e internacional.
7. Revisión y ajustes del sistema de créditos entre programas y con otras universidades.

Bibliografía

1. Portal Ministerio de Educación Nacional.
2. Sistema Nacional de Información de Educación Superior.
<https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Informacion-a-la-mano/212400:Estadisticas>
3. Portal Gobernación de Sucre.
4. Portal Universidad de Sucre.

**Programa de Gobierno
Universidad de Sucre
Periodo 2022 - 2025**

Anexo Técnico

**Presentado por
Francisco José Montes Vergara
(MSc - MII)**

**Sincelejo
Sucre**

Febrero de 2022

1. Presentación de proyectos y estrategias

El programa y los proyectos para ejecutar durante la vigencia 2022 – 2025 estará enfocado en la búsqueda del desarrollo de la Universidad. Asimismo, se focalizará la Institución en la acreditación institucional y la consolidación de dicho logro. Adicionalmente se adelantarán proyectos que busquen el impacto socioeconómico en el departamento de Sucre. De la mano se utilizarán indicadores que ya han sido contruidos por el Ministerio de Educación toda vez que coinciden con los objetivos que tendrá la Universidad durante el siguiente periodo de la rectoría. Por lo anterior se observarán los criterios de calidad, logro y acceso como también de permanencia.

Los proyectos por ejecutar se enmarcan en los siguientes programas:

1. Mas egresados menos deserción.
2. Consigue un doctorado con la Universidad de Sucre.
3. Trabaja y estudia con la Universidad de Sucre.
4. Ampliación de las fronteras de la Universidad más allá del Golfo del Morrosquillo.
5. Patenta proyectos y genera empleos.
6. Investiga y produce nuevas ideas.
7. Del pregrado a la especialización para llegar a la maestría y al doctorado.
8. Mas investigación más recursos.

Las estrategias para alcanzar los objetivos se enfocarán en un trabajo mancomunado de toda la comunidad académica y con cada uno de los entes gubernamentales. Pero adicionalmente se tocarán todas las puertas necesarias en el contexto nacional e internacional. Las estrategias para utilizar, con el propósito de lograr la ejecución del programa y los proyectos, se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Puertas abiertas en la Rectoría.
2. Dialogo permanente con entidades departamentales, nacionales e internacionales.
3. Reuniones permanentes con el Ministerio de Educación Nacional.
4. Rendición de informes al cuerpo docente y representante de estudiantes.
5. Ejecución de convenios con empresas públicas y privadas como también con universidades públicas y privadas.
6. Intercambio de docentes con universidades en el ámbito nacional e internacional.
7. Revisión y ajustes del sistema de créditos entre programas y con otras universidades.

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD DE SUCRE										
	Estrategia	Diálogo abierto desde el Campus Universitario hacia la institucionalidad y la sociedad sucreña								
	Objetivo	Desarrollo, proyección y fortalecimiento de la Universidad de Sucre								
	Programa	Universidad de Sucre Estandarte de Desarrollo para el Departamento de Sucre								
No.	Proyecto	OBJETIVO ESPECIFICO PROYECTO	PRODUCTO PROYECTO	INDICADOR	LINEAMIENTOS PROYECTO	ESTRATEGÍAS	POBLACIÓN OBJETIVO	FECHA PROG. INICIO (dd/mm/aaaa)	FECHA PROG. FIN (dd/mm/aaaa)	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO /IMPACTO
1	Mas egresados menos deserción	Disminuir la deserción en la Universidad de Sucre	Incremento de la matrícula y de los egresados de la Universidad de Sucre	Número de egresados/Número de matriculados	Estudios objetivos de los requisitos de ingresos a la Universidad. Seguimiento constante de cada cohorte durante el desarrollo de los semestres y al cierre de cada uno por programa académico	Establecer un sistema de créditos que optimice el trabajo entre facultades y otras universidades. Evaluar el estado socioeconómico de los estudiantes y apoyar con el propósito de buscar estímulo en el interés por la academia	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Desarrollo e incremento de la participación de la Universidad de Sucre en el mercado laboral del Departamento
2	Consigue un doctorado con la Universidad de Sucre	Incrementar el número de investigadores y la motivación por la academia	Participación de la Universidad de Sucre en proyectos de talla internacional y sostener la acreditación institucional	Número de proyectos nacionales (internacional)/Numero de proyectos internos de la Universidad	Ampliar la participación de los interesados para presentar proyectos	Abrir puertas para realizar convocatorias regionales y nacionales	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Incremento del número de PhD en Sucre

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD DE SUCRE

	Estrategia	Diálogo abierto desde el Campus Universitario hacia la institucionalidad y la sociedad sucreña								
	Objetivo	Desarrollo, proyección y fortalecimiento de la Universidad de Sucre								
	Programa	Universidad de Sucre Estandarte de Desarrollo para el Departamento de Sucre								
No.	Proyecto	OBJETIVO ESPECIFICO PROYECTO	PRODUCTO PROYECTO	INDICADOR	LINEAMIENTOS PROYECTO	ESTRATEGÍAS	POBLACIÓN OBJETIVO	FECHA PROG. INICIO (dd/mm/aaaa)	FECHA PROG. FIN (dd/mm/aaaa)	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO /IMPACTO
3	Trabaja y estudia con la Universidad de Sucre	Motivar el ambiente académico en el Departamento de Sucre	Consolidación de la Universidad de Sucre en el Departamento y la región de las sabanas de Sucre y Córdoba	Número de matriculados	La Universidad se hace con los estudiantes. Es para los estudiantes y docentes	Desarrollar líneas claras de divulgación sobre el proceso de calidad, extensión de la Universidad tanto a nivel departamental como regional y nacional	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Disminuir la fuga de jóvenes a otros departamentos y otro tipo de programas de educación informal
4	Ampliación de las fronteras de la Universidad más allá del Golfo del Morrosquillo	Transferencia de conocimiento y tecnología hacia la Universidad de Sucre	Intercambios de docentes y de estudiantes con universidades de otros departamentos y países	Número de docentes en intercambio--- Número de estudiantes en intercambio	Disciplina académica, dedicación a la investigación, logros académicos	Firma de convenios, participación en congresos, participación en juntas de entidades nacionales o internacionales, participar en proyectos de investigación a nivel nacional o regional	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Ampliar la base de conocimientos y experiencias para la creación de programas y laboratorios

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD DE SUCRE										
	Estrategia	Diálogo abierto desde el Campus Universitario hacia la institucionalidad y la sociedad sucreña								
	Objetivo	Desarrollo, proyección y fortalecimiento de la Universidad de Sucre								
	Programa	Universidad de Sucre Estandarte de Desarrollo para el Departamento de Sucre								
No.	Proyecto	OBJETIVO ESPECIFICO PROYECTO	PRODUCTO PROYECTO	INDICADOR	LINEAMIENTOS PROYECTO	ESTRATEGÍAS	POBLACIÓN OBJETIVO	FECHA PROG. INICIO (dd/mm/aaaa)	FECHA PROG. FIN (dd/mm/aaaa)	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO /IMPACTO
5	Patenta proyectos y genera empleos	Aumentar los ingresos a la Universidad de Sucre	Generación de ingresos para la Universidad de Sucre por producción de patentes	Número de patentes	Promoción en la investigación y trabajos en laboratorios asociados con la búsqueda de solución de necesidades departamentales, regionales o nacionales	Crear grupo de investigación enfocado en la producción de patentes	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Crear nuevas fuentes de ingresos para la Universidad de Sucre

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD DE SUCRE

	Estrategia	Diálogo abierto desde el Campus Universitario hacia la institucionalidad y la sociedad sucreña								
	Objetivo	Desarrollo, proyección y fortalecimiento de la Universidad de Sucre								
	Programa	Universidad de Sucre Estandarte de Desarrollo para el Departamento de Sucre								
No.	Proyecto	OBJETIVO ESPECIFICO PROYECTO	PRODUCTO PROYECTO	INDICADOR	LINEAMIENTOS PROYECTO	ESTRATEGÍAS	POBLACIÓN OBJETIVO	FECHA PROG. INICIO (dd/mm/aaaa)	FECHA PROG. FIN (dd/mm/aaaa)	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO /IMPACTO
6	Investiga y produce nuevas ideas	Incrementar la producción intelectual en la Universidad de Sucre	Generar nuevas líneas de investigación y esquemas de pensamiento hacia el Desarrollo del Departamento de Sucre	Tasa de variación semestral del número de documentos producidos	Innovación en la investigación y amplios soportes de documentos consultados relacionados con el trabajo de investigación	Implementar plataformas de investigación de cubrimiento internacional y software de procesamiento de información en convenio con universidades como la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Llevar a la Universidad de Sucre al grupo de instituciones universitarias que generan debates en asuntos científicos y de actualidad en Colombia

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD DE SUCRE										
	Estrategia	Diálogo abierto desde el Campus Universitario hacia la institucionalidad y la sociedad sucreña								
	Objetivo	Desarrollo, proyección y fortalecimiento de la Universidad de Sucre								
	Programa	Universidad de Sucre Estandarte de Desarrollo para el Departamento de Sucre								
No.	Proyecto	OBJETIVO ESPECIFICO PROYECTO	PRODUCTO PROYECTO	INDICADOR	LINEAMIENTOS PROYECTO	ESTRATEGÍAS	POBLACIÓN OBJETIVO	FECHA PROG. INICIO (dd/mm/aaaa)	FECHA PROG. FIN (dd/mm/aaaa)	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO /IMPACTO
7	Del pregrado a la especialización para llegar a la maestría y al doctorado	Incrementar el número de magister y PhD en la Universidad de Sucre como docentes de tiempo indefinido	Elevar los estándares de calidad según los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional	Número de magister y PhD	Fomentar la cultura y la dedicación a la academia. Producción escrita de los docentes al nivel de magister y PhD	Apoyar con recursos para realizar magister y doctorados según la dedicación académica del docente	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Producir un efecto dominó hacia el interés por estudiar y lograr altos grados académicos que impulse la demanda de docentes de la Universidad hacia otras regiones
8	Mas investigación más recursos	Aportar el desarrollo empresarial del Departamento de Sucre	Creación de empresas y proyectos a nivel departamental	Número de convenios para desarrollo de proyectos a nivel departamental	Asignación clara de recursos y cumplimiento de metas periódicas	Firma de convenios y realizar apoyos académicos y técnicos en proyectos regionales y nacionales	Comunidad universitaria y habitantes del Departamento de Sucre	1/05/2022	1/05/2025	Generar ingresos adicionales para la Universidad de Sucre

Fuente: Elaboración propia

2. Indicadores para la medición de la gestión de la Universidad de Sucre

Adicional a los anteriores proyectos e indicadores, los cuales servirán para impulsar la gestión de la Universidad en el sector y ante el Ministerio de Educación, es necesario tener como punto de referencia los indicadores y variables consideradas por el Gobierno Nacional para medir la gestión de las universidades públicas.

Para la vigencia 2018 el Ministerio de Educación definió los indicadores necesarios para la construcción del Índice Sintético de Progreso de las Instituciones de Educación Superior IPES - IES. El propósito de este índice es permitir medir la gestión la Universidad con el fin de lograr la asignación de más recursos por parte de la administración central.

Es así como se determinaron las variables para la construcción de los indicadores. Estas variables son:

1. Variación en el resultado promedio en el módulo de Razonamiento Cuantitativo en Saber Pro
2. Variación en el resultado promedio en el módulo de Lectura Crítica en Saber Pro
3. Variación relativa en la proporción de docentes con maestría (Tiempos completos equivalentes – TCE)
4. Variación relativa en la proporción de docentes con doctorado (Tiempos completos equivalentes – TCE)
5. Número de programas acreditados sobre el total de programas acreditables ofrecidos por la Universidad.
6. Variable dummy que toma el valor de 1 si la Universidad tiene acreditación institucional y 0 en el caso contrario.
7. Variación relativa en la tasa de graduación de pregrado
8. Número ponderado de investigadores
9. Número ponderado de grupos de investigación
10. Número de artículos publicados (ponderados) sobre el número de docentes de tiempo completo
11. Variación absoluta de la matrícula pregrado
12. Variación absoluta de la matrícula de posgrado (ponderada)
13. Variación relativa de la tasa de retención
14. Aporte a municipios con baja cobertura (matrícula de pregrado ponderada según municipio)

Con base a las anteriores variables, es indispensable hacer uso de los siguientes indicadores con el propósito de lograr una mayor cantidad de recursos para impulsar la investigación y la planta docente de la Universidad de Sucre, así como también presentar una mejor oferta educativa y aumentar el número de estudiantes de la Universidad. Con lo anterior se tendrá como derrotero para el periodo 2019 – 2022 lineamientos de altos estándares de calidad en el ámbito nacional e internacional.

Dimensión	Indicador
Calidad - IC	IC1 – Variación en el resultado promedio en el módulo de Razonamiento Cuantitativo en Saber Pro
	IC2 – Variación en el resultado promedio en el módulo de Lectura Crítica en Saber Pro
	IC3 - Variación relativa en la proporción de docentes con maestría TCE
	IC4 - Variación relativa en la proporción de docentes con doctorado TCE
	IC5 –Número de programas acreditados sobre el total de programas acreditables ofrecidos por la Universidad
	IC6 –Variable dummy que toma el valor de 1 si la Universidad tiene acreditación institucional y 0 en el caso contrario
Logro - IL -	IL1 – Variación relativa en la tasa de Graduación de pregrado
	IL2 - Número ponderado de investigadores
	IL3 - Número ponderado de grupos de investigación
	IL4 –Número de artículos publicados (ponderados) sobre el número de docentes de tiempo completo
Acceso - IA	IA1 - Variación absoluta de la matrícula de pregrado
	IA2 - Variación absoluta de la matrícula de posgrado (ponderada)
	IA3 – Variación relativa de la tasa de retención
	IA4 - Aporte a municipios con baja cobertura (matrícula pregrado ponderada según municipio)

Fuente: Ministerio de Educación